



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA

INFORME DE ACTIVIDADES 2009

DR. ALEJANDRO RAFAEL RAMÍREZ LORÍA

Rector

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA REGIONAL DEL SUR

Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Yucatán

PRESENTACIÓN

La Universidad Tecnológica Regional del Sur (UTRS) creada el 6 de junio del 2000 es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Yucatán, miembro del Sistema Nacional de Universidades Tecnológicas y que tiene por objeto la formación de Técnicos Superiores Universitarios; desarrollar estudios, proyectos y programas de apoyo técnico en beneficio de la comunidad; promover la cultura científica y tecnológica; y desarrollar funciones de vinculación con los diversos sectores del Estado.

En este sentido, la Universidad a través de sus direcciones Académicas y de Vinculación busca ser participante activo en el desarrollo integral de la región sur del estado. El proyecto universitario ya no debe responder únicamente por la calidad de su actividad académica, sino también por lograr una adecuación precisa entre el desarrollo particular de la institución y el bienestar de la sociedad en su conjunto. No es posible concebir hoy una universidad de calidad sin asumir plenamente el rol que le compete en el contexto de la función social del saber.

El modelo educativo de las Universidades Tecnológicas, se orienta a ofrecer a los estudiantes que hayan egresado de la Educación Media Superior, una alternativa de formación profesional que les permita incorporarse en el corto plazo al trabajo productivo; ya que los estudios en las Universidades Tecnológicas tienen la finalidad de servir a la sociedad, dotando de recursos humanos capacitados al sector que lo demanda.

La Universidad preocupada de las realidades de la sociedad en que está inmersa enseña a los jóvenes a ser personas comprometidas con la construcción de una cultura más humana, y por lo tanto, a ser promotores de cambio y de auténtico progreso. Hemos dado los pasos iniciales para responder a este desafío. La UTRS aparece como consciente y alerta a su entorno; dispuesta, además, para abrirse a entregar su conocimiento.

La gran variedad de actividades realizadas por la Universidad durante el 2009, en su vinculación con la sociedad responden a nuestra misión fundacional, y nuestro cuerpo directivo ha

hecho cuyo el propósito de hacer llegar a toda la comunidad los saberes y la experiencia profesional de nuestros trabajadores.

El modelo de planeación estratégica de la UTRS es sin duda la directriz que ha permitido mantener el rumbo hacia la convergencia de la política institucional con los objetivos estratégicos del Plan Estatal de Desarrollo 2007-2012, y por ende a la consecución de resultados multiplicadores. Acciones como la incubación de empresas rurales, el desarrollo de planes de negocios, la vinculación con los pequeños empresarios de la región y la operación de la Villa Universitaria, constituyen un claro reflejo del compromiso de la Universidad con el desarrollo de la región en que se encuentra enclavada.

Este documento contiene un informe detallado de las principales acciones y resultados obtenidos durante el 2009, en cumplimiento de las funciones encomendadas al Dr. Alejandro Rafael Ramírez Loría, Rector de la Universidad Tecnológica Regional del Sur.

DIAGNÓSTICO

Enclavada en una de las zonas más marginadas del Estado, la UTRS sufre constantemente en su accionar el impacto de los problemas del subdesarrollo de la región, lo que se traduce en baja demanda de los egresados de bachillerato, altos índices de deserción por motivos económicos, bajo rendimiento académico de los estudiantes, falta de empleo para los egresados y alta rotación del personal académico.

La Universidad Tecnológica Regional del Sur inició el año 2009 con 783 alumnos repartidos entre las 4 carreras que ofrece la Universidad, las 2 del área administrativa acreditadas por Consejo de Acreditación de la Enseñanza en Contaduría y Administración (CACECA), organismo encargado de llevar a cabo la acreditación de los programas académicos de las instituciones de Educación Superior de Contaduría y Administración y las 2 del área tecnológica en proceso de acreditación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C (CONAIC).

Otra de las fortalezas de la UTRS lo constituye su capital humano, ya que sus 19 Profesores de Tiempo Completo y la mayor parte de su personal directivo han realizado estudios de postgrado en sus áreas de desempeño profesional, con el apoyo institucional para el pago de sus colegiaturas.

Sin embargo, en un análisis objetivo se reconocieron las siguientes situaciones problemáticas al comenzar el año 2009:

- a) Un número importante de jóvenes no continúan sus estudios, debido a factores externos al sistema: los jóvenes a pesar de contar con algún tipo de beca muchas veces están obligados a trabajar, porque sus familias no están en condiciones de mantenerlos a lo largo de su formación.
- b) La sobrecarga de horas docentes a los Profesores de Tiempo Completo, que limitan su productividad en otras labores prioritarias como la investigación y la gestión académica, debido a las medidas de austeridad presupuestal.
- c) El bajo nivel sociocultural de los alumnos les impide acceder a puestos de trabajo de nivel gerencial, a pesar de su capacidad técnica, lo que refleja un bajo porcentaje de colocación de nuestra bolsa de trabajo.
- d) Los cursos de educación continua ofertados para nuestros egresados tienen mínima demanda puesto que un buen número de ellos ya no radican en la región.

EXAMEN DE RESULTADOS

Con el objeto de atender la problemática detectada al inicio del ejercicio 2009 así como las actividades sustantivas de la Universidad, el Programa Operativo Anual (POA) contempló diferentes actividades programáticas, mismas que con base en el análisis de la información general y los indicadores de gestión contenidos en este informe son examinadas brevemente en este apartado:

- a) Se gestionaron un mayor número de becas que permitieron incrementar el número de estudiantes beneficiados, así como reducir la deserción por motivos económicos de los jóvenes de nuevo ingreso. Cabe resaltar que el pago oportuno de la beca PRONABES a cargo de la Secretaría de Educación Estatal ha permitido continuar sus estudios a jóvenes

que tradicionalmente desertaban por no poder esperar los 5 o 6 meses que transcurrían entre el inicio del ciclo escolar y el primer pago de la beca.

- b) Durante el 2009 la carga docente de los profesores de tiempo completo incluyó un mayor número de horas para realizar actividades de investigación, lo que permitió la formación de 2 cuerpos académicos reconocidos por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), la obtención de financiamiento externo (CONACYT) para un proyecto sometido por profesores de la institución y la participación de profesores con ponencias en Congresos de importancia nacional e internacional, tanto en México como en el extranjero.
- c) En este año y con el objeto fortalecer las habilidades comunicativas y culturales de nuestros alumnos, se incrementaron el número de talleres, conferencias, viajes de práctica y las actividades culturales y deportivas de la Universidad, siendo de importancia fundamental para el desarrollo profesional y personal de los egresados en esta generación.
- d) El ahorro obtenido debido a las medidas de austeridad decretadas, permitió equilibrar las finanzas de la Institución, que a pesar de ser una de las de menor presupuesto a nivel nacional y de ser una de las que brinda un mayor número de servicios gratuitos a sus estudiantes y del bajo costo de sus cuotas (\$37.50 mensual en promedio) presenta un estado financiero saludable y sin problemas de atraso en pagos o de deudas importantes, como lo certifica el dictamen del despacho externo de auditores.

ESFUERZOS DE SUPERACION

Los esfuerzos por mejorar la gestión de la entidad durante el periodo consistieron en planear una reducción importante en los gastos de operación, para evitar un sobregiro en el presupuesto disponible para este año. El plan de austeridad presupuestal propuesto y aprobado en la anterior sesión de Consejo Directivo, incluyó la reducción de direcciones de carrera y la cancelación de las posiciones de Coordinador Académico y de Abogado General siendo el ahorro total estimado de \$1, 494,858.

Asimismo, se implantó una restricción en el uso de los teléfonos de la institución limitándose exclusivamente a llamadas de carácter oficial y cancelando las llamadas personales. Esta medida ha permitido un ahorro del 25% en las cuentas por servicio telefónico de la Institución.

En cuanto a la plantilla del personal, no solo no se incrementó durante el 2009 sino que disminuyó en una persona con respecto al año anterior. Por otra parte, los ingresos propios generados por la Universidad durante el 2009, se incrementaron exponencialmente gracias a las gestiones del área de Vinculación de la Universidad, al pasar de \$515,639 generados en 2006 a \$2,257,154 generados en 2009. Estos recursos fueron de suma importancia para mantener la operación y la calidad de la enseñanza que se imparte en la Universidad a pesar del nulo crecimiento en materia de subsidio recibido en los últimos años.

PERSPECTIVAS

A pesar de los tiempos difíciles en cuanto a la situación presupuestal de las instituciones de educación superior en el país, la UTRS, vislumbra la posibilidad de crecer en cuanto a calidad académica. Desafortunadamente, la situación económica no permitió realizar una campaña intensiva de captación de estudiantes para el inicio del periodo 2009-2010, y los esfuerzos se encaminaron a mantener la matrícula en alrededor de 700 estudiantes, punto de equilibrio para el presupuesto asignado en 2009.

Las perspectivas para el año 2010 son alentadoras ante la posibilidad de que se autorice la apertura del nivel de Ingeniería en las Universidades Tecnológicas del estado, lo cual permitiría el acceso a los fondos federales destinados a la ampliación de cobertura y permitiría a la vez, contar con mayor matrícula.

Se espera, que la continuación de las medidas de ahorro presupuestal, permitan mantener el equilibrio presupuestal correspondiente al ejercicio 2010 y se espera continuar con el incremento de los ingresos propios generados por la Universidad, basándonos en la estrategia de buscar recursos complementarios adicionales al subsidio de los gobiernos federal y estatal.

La Universidad Tecnológica Regional del Sur está transitando por un proceso de consolidación de sus estructuras institucionales y en un fortalecimiento continuo de sus funciones sustantivas: la docencia, la vinculación, la tutoría y la generación, innovación y aplicación de nuevos conocimientos. Los reconocimientos obtenidos en la Universidad, tras el arduo proceso de gerenciamiento de la calidad por la certificación ISO 9001:2000 y la acreditación de sus programas educativos por organismos externos, advierte una Institución en un creciente movimiento hacia la mejora continua.

Para incrementar los nexos con el sector productivo la Universidad propone fomentar una mayor vinculación de la Universidad con su entorno mediante el desarrollo de proyectos vinculados con las necesidades regionales y los procesos de desarrollo, así como el establecimiento de mecanismos eficaces para la vinculación de la Universidad con las organizaciones empresariales con el fin de apoyar las demandas de éstas. En este sentido la investigación y el desarrollo en el ámbito tecnológico jugarán un papel fundamental en los procesos de transferencia de tecnología a las empresas.

Una de las grandes preocupaciones de los gobiernos y las instituciones educativas en nuestro país, se encuentra la calidad y en el caso de la Educación Tecnológica, la mejor muestra de su calidad está en el nivel de colocación del Egresado ya sea trabajando para otros como a través de Autoempleo. Es por eso que es importante desarrollar en el Técnico Superior Universitario su espíritu emprendedor el cual implica que después de terminar sus estudios ellos mismos sean nuevos y pequeños empresarios y a su vez sean generadores de empleos, la consolidación del Centro de Incubación y Desarrollo Empresarial (CIDE) de la UT Regional del Sur, permitirá una enorme contribución al desarrollo económico y social de la región sur del estado.

ACADEMIA

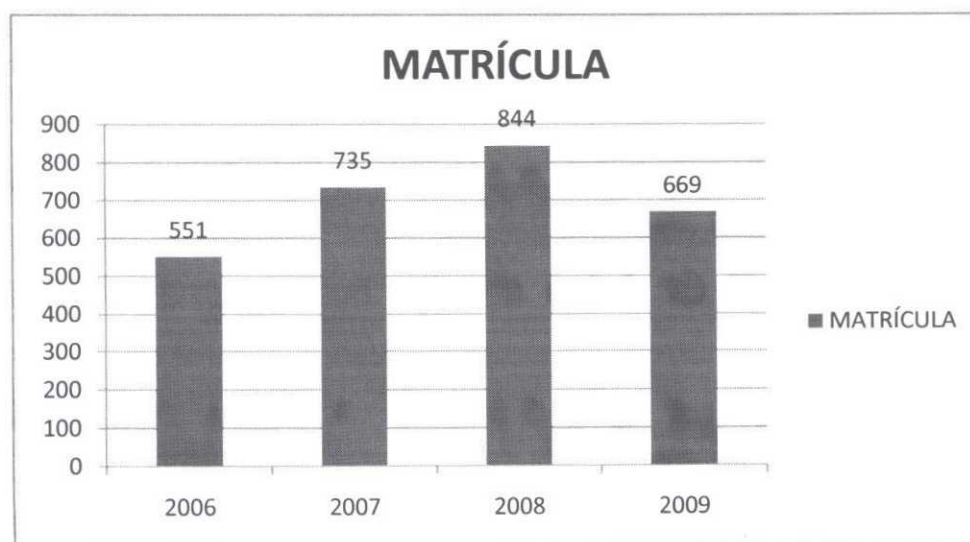
ACADEMIA

Matrícula

En el ciclo escolar 2009-2010 la matrícula total ascendió a 669 estudiantes, cuya distribución por programa educativo se muestra en la siguiente tabla:

Programa Educativo	Cuatrimestre		Total
	1er	4to	
Contaduría	47	87	134
Comercialización	0	128	128
Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia	124	0	124
TIC, Área Sistemas Informáticos	90	78	168
Procesos de Producción	0	68	68
Procesos Industriales, Área Manufactura	47	0	47
Total	308	361	669

Es importante mencionar que durante los últimos 4 años lectivos, se incrementó la atención en un 25.99%, ya que en el ciclo escolar 2006-2007 la matrícula era de 551 alumnos y pasó a 669 en el ciclo escolar 2009-2010.



1.1.1 Captación de alumnos de nuevo ingreso

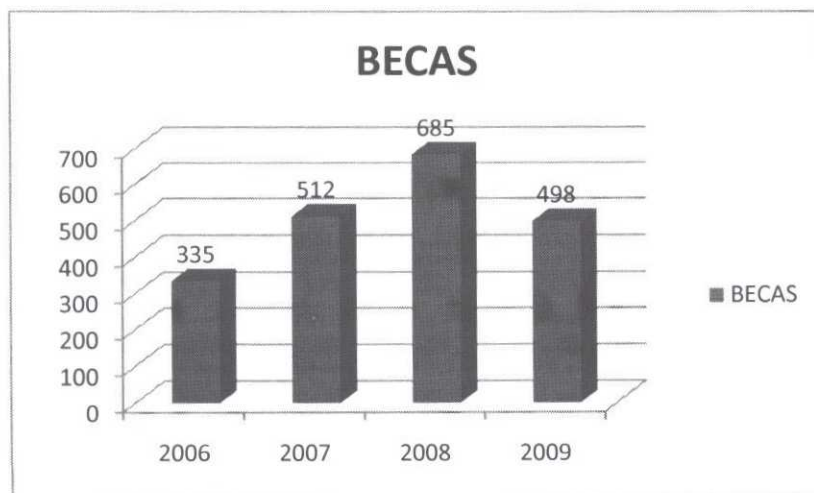
Durante el ciclo escolar que se informa se captaron 308 egresados de bachillerato de los municipios que forman la zona de influencia. Las principales actividades realizadas para la captación de estudiantes fueron las pláticas en los planteles, las visitas guiadas a la Universidad y el perifoneo.

1.2 Servicios de Apoyo a los Estudiantes

Para apoyar a los jóvenes de escasos recursos económicos se identificaron a los estudiantes que pudieran abandonar sus estudios por factores económicos, entre los cuales se promovieron algunas estrategias de apoyo como becas, servicio médico, servicios de alojamiento a través de la Villa Universitaria, actividades extracurriculares y conferencias, mismas que se les dieron a conocer desde su ingreso a la Universidad.

1.2.1 Becas

El programa de becas representa uno de los principales logros de la Universidad, ya que se ha brindado apoyo a un número importante de alumnos, los cuales por su buen desempeño académico y escasos recursos económicos reciben este apoyo para continuar sus estudios.



En el año 2009, el monto económico de las becas ascendió a \$ 4'279,200, distribuidos de la siguiente manera:

Tipo de Beca	Duración	Periodo de pago	Alumnos	Monto	Monto anual	Total
Pronabes (1er cuat.)	12	Mensual	206	\$ 750	\$ 9,000	\$ 1'854,000
Pronabes (4to cuat.)	12	Mensual	226	\$ 830	\$ 9,960	\$ 2'250,960
Alimenticias	12	Mensual	30	\$ 12	\$2'880	\$ 86,400
Total						\$ 4'191,360

1.2.2. Villa Universitaria

Con la finalidad de que los estudiantes pudieran continuar con sus estudios de nivel superior, en el periodo que se informa se brindó alojamiento gratuito a través de la Villa universitaria a 40 estudiantes de escasos recursos que no cuentan con ningún tipo de apoyo, la villa cuenta con 4 módulos habitacionales y servicios sanitarios.

1.2.3. Servicio Médico

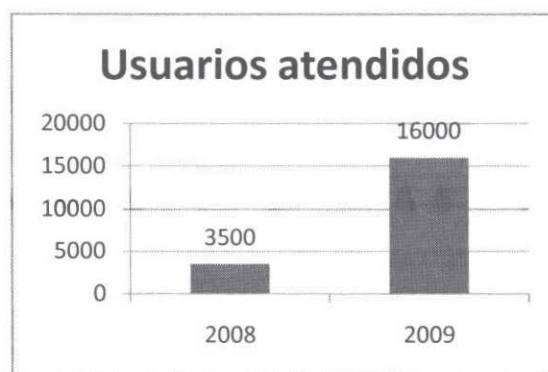
Considerando que la salud es de vital importancia para el buen desempeño de las actividades escolares y laborales, a través del departamento de servicios escolares se realizó la inscripción al seguro médico facultativo del IMSS a todos los estudiantes que forman parte de la comunidad universitaria.

1.2.4. Centro de Información y Consulta

La biblioteca de la Universidad apoya el desarrollo de los programas académicos de la Institución ya que proporciona los servicios bibliotecarios que requiere la comunidad universitaria mediante la diversificación de fuentes de información pertinente y actualizada.

El acervo bibliográfico se incrementó en un 12.59%, ya que en el año 2008 se conformaba con 5,824 ejemplares y para el año 2009 estaba integrado por 6,557 ejemplares.

En el año 2009 la biblioteca atendió a un total de 16,000 usuarios que comparados con los 3,500 registrados en el año 2008, representó un incremento de 357%.



1.2.5. Actividades Extracurriculares

La Universidad reconoce a los estudiantes como seres integrales, cuyas vocaciones, aptitudes, conocimientos y destrezas deben ser integrados armónicamente para que puedan desarrollarse a plenitud, para lo cual se fomentó la cultura y el deporte.

Cultura

Se impulsó el desarrollo de las habilidades artísticas, a través de los talleres de danza regional y rondalla universitaria, donde los alumnos integrantes de estos grupos representaron a la institución en diversos eventos regionales y nacionales.

Deporte

Como una forma de impulsar la práctica deportiva entre la comunidad universitaria se cuenta con instructores para diversas disciplinas como son fútbol femenino y varonil, beisbol, taekwondo y aerobics.

Asimismo, se conformaron las selecciones de fútbol femenino y varonil que participaron en diversos torneos y eventos deportivos tanto municipales, regionales y nacionales.

1.2.6 Conferencias

Se realizan conferencias para complementar lo aprendido por los estudiantes en el aula de clase. Durante el periodo que se informa se efectuaron 28 conferencias sobre diversas temáticas importantes para las cuatro carreras que se ofrecen en la Universidad.

1.3 Personal Académico

Al inicio del ciclo escolar 2009-2010 se contó con 46 profesores, de los cuales 19 son profesores de tiempo completo y 27 profesores de asignatura.

Puesto	Número	Licenciatura	Maestría
Profesor de tiempo completo	19	10	9
Profesor de asignatura	27	26	1
Total	46	35	11

1.3.1 Habilitación del Personal Docente

Para elevar la calidad académica e incrementar el porcentaje de personal docente con posgrado 5 PTC han concluido sus estudios de maestría y están realizando las gestiones pertinentes para sustentar el examen de grado y 5 se encuentran cursando el posgrado que deben concluir en el año 2010, lo que presentaría que el 100 de los profesores de tiempo completo cuenten con el título de respectivo.

Como parte de la capacitación y actualización del personal docente, se realizaron 10 cursos que permitirá a los profesores contar con las herramientas que faciliten la transmisión del conocimiento sustentado en la aplicación de innovaciones educativas en el desarrollo de los Cuerpos Académicos y fortalecer la competitividad de los programas educativos.

Curso	Horas	Participantes
Estrategias de innovación educativa	30	9
Desarrollo de proyectos terminales I	30	9
Desarrollo de proyectos terminales II	30	9
Análisis de la norma ISO 9001:2008	6	2
Enseñar en términos de competencia profesional	40	31
Estilos de aprendizaje y hemisfericidad cerebral	30	12
Docente altamente efectivo	30	14
Estrategias didácticas	15	7
Inducción al sistema de Gestión de la Calidad	10	8
Reforzamiento al Sistema de Gestión de la Calidad	10	2

1.3.2 Programa de Mejoramiento del Profesorado

Actualmente la Universidad cuenta con 6 profesores de tiempo completo que han sido reconocidos por el Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP) como Profesor con Perfil Deseable.

Nombre	Cuerpo Académico
Saúl Armando Nic Chablé	Innovación Tecnológica
Jimmy Josué Peña Koo	
Juan Francisco Balam Mena	Ciencias Económico Administrativas
Roberto Joel Brito Villanueva	
Arminda Patricia Vargas Tún	
Mario René Chan Magaña	

1.3.3 Evaluación al Desempeño Docente

Como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje y con la finalidad de mejorar la actividad académica, cada cuatrimestre se evalúa al profesorado por parte de los alumnos, pares y directores de carrera, en donde los resultados han sido satisfactorios, lo anterior de acuerdo al instructivo del Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad.

1.3.4 Cuerpos Académicos y Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico

Actualmente se encuentran reconocidos y registrados 3 cuerpos académicos en formación (CAEF) ante el PROMEP, los cuales son de Innovación Tecnológica, de Ciencias Económico Administrativas y Mecatrónica Aplicada en los Procesos de Producción, con las siguientes Líneas Innovadoras de Investigación Aplicada o Desarrollo Tecnológico (LIIADT):

Cuerpo Académico	LIIADT
Innovación tecnológica	Desarrollo de Sistemas Informáticos para las MiPyMES
	Tecnología Educativa en Instituciones de Educación Superior
Ciencias económico administrativas	Gestión y Desarrollo Empresarial
	Calidad percibida en el servicio, satisfacción de empleadores
	Desarrollo Comercial de las MyPimes en la zona Sur del Estado de Yucatán
	Innovación Educativa y Estudios Estratégicos
Mecatrónica aplicada en los procesos de producción	Desarrollo de sistemas para el mejoramiento de procesos productivos
	Simulación
	Mecatrónica

1.3.5 Tutoría y Asesoría

Como parte del modelo educativo que oferta la Universidad Tecnológica y como pilar fundamental del proceso de enseñanza-aprendizaje, el 100% de los estudiantes reciben el servicio de tutoría y asesoría en cada una de las asignaturas de los programas educativos, lo que permite detectar a jóvenes con problemas económicos, sociales, familiares y personales.

1.4 Infraestructura

Contar con instalaciones y equipamiento especializado en talleres y laboratorios, favorece el aprendizaje de los estudiantes. Actualmente la infraestructura física se cuenta con dos unidades de docencia de dos niveles, una primera etapa de una unidad de docencia de dos niveles, un laboratorio pesado de siete entre ejes, una biblioteca, dos laboratorios de idiomas, un laboratorio de resistencia de materiales, edificio de vinculación, una villa universitaria, cafetería, cancha de fútbol, cuatro canchas multidisciplinarias.

1.5 Competitividad Académica

En la Universidad Tecnológica Regional del Sur se promueve una cultura de evaluación del desempeño tanto interna como externa, en la que periódicamente se examina cada uno de los elementos relacionados con el proceso educativo a través de indicadores estratégicos, los cuales son:

- Programas educativos acreditados o evaluados en nivel uno por los Comités Institucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y por los organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).
- Índice de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño en el Examen General de Egreso del Técnico Superior Universitario (EGETSU)
- Tasa de Egreso
- Índice de Deserción

1.5.1. Programas Educativos Evaluados por los CIEES y Acreditados por COPAES

Las cuatro carreras que ofrece la Universidad durante el año 2009 se encuentran ubicadas en el nivel uno de los CIEES lo que garantiza que el 100% de la matrícula curse programas reconocidos por su buena calidad.

Con el objetivo de acreditar a los cuatro programas educativos para ofrecer una educación de buena calidad en la Universidad Tecnológica Regional del Sur se llevaron acciones para el cumplimiento de los requerimientos académicos y normativos, actualmente las carreras que Contaduría y Comercialización han sido acreditadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración A.C (CACECA). En cuanto a las carreras de Procesos de Producción y Tecnologías de la Información y Comunicación, se requiere de una segunda visita en sitio con la finalidad de verificar que han sido cumplidas las observaciones y recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores.

1.5.2 Examen General de Egreso del Técnico Superior Universitario

Este examen constituye un mecanismo de evaluación para conocer el nivel de conocimientos y habilidades adquiridas por el estudiante. De acuerdo a los resultados del EGETSU aplicado a la generación 2007-2009, el 65% obtuvo Testimonio de Desempeño Sobresaliente o Satisfactorio.

Es importante mencionar que las carreras de Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos el 81% de sus estudiantes obtuvieron Testimonio y en la carrera de Procesos de Producción el 83% de los alumnos obtuvieron Testimonio.

1.5.3 Tasa de Egreso

De la generación 2007-2009 egresaron 296 estudiantes de los 481 que se inscribieron, lo que representa un 61.53% de eficiencia terminal, de los 296 se han titulado 50 egresados (16.89%).

1.5.4 Índice de Deserción

Durante el periodo que se informa el promedio de deserción es de 8.48%, por lo que se redoblarán esfuerzos con la finalidad de reducir la deserción e incrementar la eficiencia terminal.

1.6 Proyecto Aprobado

Fue aprobado para la Institución un proyecto de Fondo Mixto (FOMIX) para el desarrollo de un “Laboratorio itinerante para la educación de la tecnologías de la información y comunicación en las escuelas de nivel medio superior del interior del estado de Yucatán”, siendo propuesta del M.G.T.I. Pedro Addam Sosa Morales y M.E.E. Cesar Zenet López Cruz, profesores de la carrera de TIC SI.

1.7 Participación en Congresos y Ferias

Tres profesores de la carrera de TSU en TIC asistieron como ponentes XII Convención y Feria Internacional Informática 2009 en la ciudad de la Habana, Cuba del 10 al 13 de febrero. La temática desarrollada fue la siguiente:

- Automatización de Procesos Académicos, mediante uml, jsps y firebird. M.S.C. Saúl Armando Nic Chablé
- Sistema Informático para la Aplicación y Validación de Exámenes y Análisis de Reactivos / M.E.E. Marcos Gesiel Jiménez Villacís
- Aplicaciones Web Híbridas con PHP, L.C.C. Jimmy Josué Peña Koo
- Se participó en el III Congreso Nacional de Procesos de Producción realizado en la ciudad de Puebla del 28 de marzo al 04 de abril de 2009. Viajaron los grupos de quinto cuatrimestre de la carrera de Procesos de Producción acompañados por 5 profesores. Además se realizaron visitas a las empresas: Cervecería Cuauhtémoc-Moctezuma, Talleres y Aceros S.A. de C.V., Holcim Apasco S.A. de C.V. todas del estado de Veracruz.
- El I.Q.I. Juan Carlos Parra Pacho, profesor de tiempo completo de la carrera de Procesos de Producción, participó como evaluador de los informes anuales de los profesores de las carreras de Ingeniería en Sistemas de Energía, Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Redes de la Universidad de Quintana Roo, los días 29 y 30 de enero.
- El I.Q.I. Juan Carlos Parra Pacho, profesor de tiempo completo de la carrera de Procesos de Producción, participó como jurado en el concurso interno de Ciencia y Tecnología que realizó el Colegio de bachilleres plantel Tekax el día 18 de marzo de 2009.
- Alumnos de la carrera de Contaduría asistieron los días 8 y 9 de junio al III Congreso de Internacional de Contaduría 2009 en Cancún, Quintana Roo, en la cual participaron cerca

de 800 estudiantes de 12 Universidades Tecnológicas del país. En dicho congreso, 3 profesores de tiempo completo del Cuerpo Académico de Ciencias Económico Administrativas presentaron ponencias.

- Tres profesores de tiempo completo acudieron al V Encuentro Internacional de Formación Profesional en la Contabilidad en Santo Tomás Aquino de Bogotá Colombia, durante el período del 12 al 16 de octubre de 2009.
- Un profesor de tiempo completo acudió al XII Congreso Internacional sobre Innovaciones en Docencia e Investigación en Ciencia Económico Administrativo realizado en la ciudad de Querétaro durante los días 29 y 30 de Octubre de 2009.
- Tres profesores de tiempo completo acudieron al Primer Foro de Cuerpos Académicos celebrado en la ciudad de Cancún, Quintana Roo.
- Un profesor y 6 alumnos de la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos asistieron al 2º. Simposium Internacional en Tecnología e Innovación que se realizó del 8 al 10 de Octubre en las instalaciones del Centro de convenciones Yucatán Siglo XXI en la ciudad de Mérida, Yucatán.

1.8 Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

En el marco de la 16ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología se realizaron 6 conferencias en los auditorios de esta Universidad, los días 21 y 22 de octubre de 2009.

Las conferencias fueron las siguientes:

CONFERENCIA	EXPOSITOR	CARRERA	FECHA
“Atención familiar: prevención a la violencia familiar”	Personal del Centro de Salud de Tekax	Tecnologías de la Información y Comunicación Y Contaduría.	21 DE OCTUBRE
“Nutrición: presentación del plato del buen comer”	Personal del Centro de Salud de Tekax	Procesos de Producción	21 DE OCTUBRE
“Salud bucal: importancia de la salud bucal”	Personal del Centro de Salud de Tekax	Comercialización	21 DE OCTUBRE
“El cráter de Chicxulub: pedradas extraterrestres”	Dr. Iván Oliva Arias. CINVESTAV, Mérida	Tecnologías de la Información y Comunicación	21 DE OCTUBRE

CONFERENCIA	EXPOSITOR	CARRERA	FECHA
“Los mayas y la astronomía”	Ing. Jesús Manuel Matú Cruz. Instituto Tecnológico Superior de Progreso	Procesos de Producción	22 DE OCTUBRE
“La webquest: una herramienta didáctica para desarrollar inteligencia múltiple para la educación media”	I.S.C. Ana María Granados Rosado. CBTIS TEKAX.	Tecnologías de la Información y Comunicación	22 DE OCTUBRE

1.9 Logro Académico

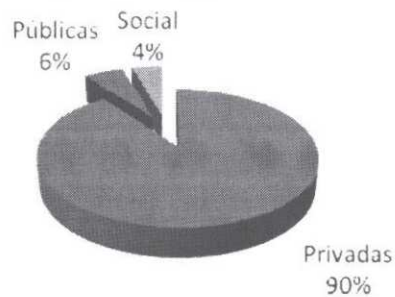
La Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación, Área Sistemas Informáticos Francisca Amadea Chulim Cauich fue contratada en el mes de diciembre por la empresa noruega Adell que se dedica a la realización de soluciones informáticas a la medida a nivel internacional. Ella realizará una estancia de 6 semanas en Noruega, para ser capacitada en las instalaciones base de la empresa conforme a la manera de realizar sus operaciones y proyectos de software. A su regreso a la ciudad de Tekax, continuará con los proyectos de la empresa y desarrollará software desde las instalaciones de esta casa de estudios de manera remota a través de videoconferencias, correos, chats, promoviendo la capacidad de nuestros egresados de la región sur del estado de Yucatán.

VINCULACIÓN

VINCULACIÓN

Las áreas académicas y de vinculación, se coordinan para la realización de actividades relacionadas con el proceso de enseñanza aprendizaje. En el año 2009 se vincularon 247 empresas con lo cual se fortaleció la vinculación entre la Universidad y los sectores privado, público y social.

Empresas Vinculadas



2.1 Convenios

Se fortalecieron las relaciones de colaboración con los sectores público y Privado y en este año se firmaron 41 convenios, con los cuales suman 102 en la actual administración.

Lista empresas con las que se firmaron convenios firmados en 2009:

Empresa	
Instituto Tecnológico Superior de Motul	Nicsoft S.A de C.V.
Secretaria de la Juventud	Despacho Karina López Sosa S.C.P.
Central College de Yucatán	Conector de Tecnología S.A de C.V.
Corporación Universitaria, Centro Superior Colombia	Despacho Bates Domínguez S.C.P.
Universidad Santo Tomas, sede Bogotá Colombia	Ópticas del Mayab S.A. de C.V.
Empresa	
Consolidación del Factor Humano S.C.	Eisel S.A de C.V.

FUTURNET S.A de C.V.	Evoluciona
Instituto de la Equidad y Genero Yucatán	Escuela Primaria Urbana "Narciso Mendoza"
Servicios de Tecnología Ambiental S.A de C.V (Setasa)	Impresur Graphics S.A de C.V.
Industrias Alimentarias del Sureste S.A de C.V (IASSA)	Servifresco Tekax S.A de C.V.
Productos y Oleicos S.A. de C.V.	Distribuidora la Estrella S.A de C.V
Maldonado Editores del Mayab A.C.	Tienda Jaqueline S.A de C.V
Universidad Anáhuac	Eureka Computación S.A de C.V
Convenio Espacio común de la Educación Superior Tecnológica	Refaccionaria Romi S.A de C.V
Honorable Ayuntamiento de Tekax	Elvira Paredes Estrada
Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya del Estado de Yucatán	José Valentín Cab Lugo
CRL Asesorías Integrales S.C.P.	Materiales y Tlapalería El Tornillo S.A de C.V.
Con el Sabor de Yucatán S.A de C.V.	Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA)
Contadores Públicos de Yucatán A.C.	Manuel Jesús Abraham Rodríguez
Procuraduría Agraria	Universidad del Mayab
Politécnico de Costa Atlántica Entidad de Educación Superior	

2.2 Visitas Industriales

En el año 2009 se realizaron 34 visitas industriales en distintas empresas, entre las que tenemos las siguientes:

ORGANIZACIÓN	Nº DE ALUMNOS
GRUPO BIMBO, SA DE CV.	87
PLANTA TERMOELÉCTRICA "MÉRIDA II" CFE	80
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	110
CASA TELMEX S.A de C.V.	80
TALLERES Y ACEROS, SA DE CV	116
SEAL & METAL PRODUCTS, S. A. DE C.V.	44
SIDERURGICA DE YUCATAN, S.A. DE C.V.	92
ORMEX S.A. DE C.V.	45
GRUPO ADUANERO PENINSULAR S.A de C.V.	30
AREA DE CONTROL PENINSULAR DEL CENTRO NACIONAL DE CONTROL DE ENERGIA	30
CITI YUCATAN	66
CENTRO CULTURAL OLIMPO	99
CENTRO EDITORIAL DE MEDIOS (DIARIO DE YUCATAN) S.A de C.V.	65
FALCO ELECTRONICS S.A de C.V.	90
PRODUCTOS DE HARINA DONDE, SA. DE CV.	166
GRUPO BARCEL, SA. DE CV.	104

ORGANIZACIÓN	Nº DE ALUMNOS
ADUANA DE PROGRESO S.A de C.V.	104
TALLERES Y ACEROS, SA DE CV (PUEBLA)	48
HIDROPONIA MAYA S.A de C.V.	90
AEROPUERTO DE MERIDA S.A de C.V.	90
ALUMBRON DEL SURESTE, SA. DE CV.	68
GRUPO BIMBO, SA DE CV.	90
EMBOTELLADORA BEPENSA S.A. DE C.V	62
MARBOL, SA. DE CV.	63
PRODUCTOS LA EXTRA, SA DE CV.	45
FERIA XMATKUIL 2009	105
BEBIDAS PURIFICADAS DEL SURESTE S.A. DE C.V.	31

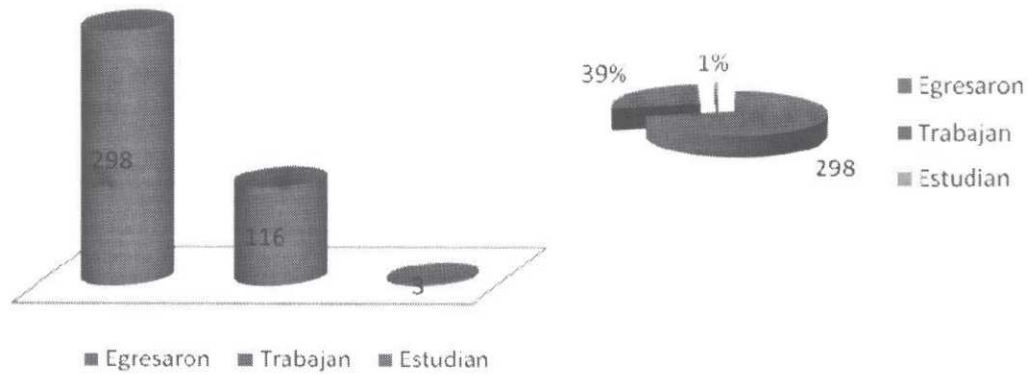
2.3 Estadías

Las estadías es el periodo de 15 semanas durante el cual el alumno asiste con regularidad a las empresas para concluir con su formación académica. En el período de Mayo-Agosto de 2009, se concertaron 296 espacios con 159 empresas en las cuales destacan las siguientes:

Empresas	
BELL MICROPRODUCTS MÉXICO, S.A. DE C.V.	PASTELERÍA EL RETORNO, SA DE CV
COMPONENTES ELECTRONICOS INDUSTRIALES S. DE RL DE CV	RAMS COTTONS, SA DE CV
DESPACHO GONZÁLEZ ALONSO Y ASOCIADOS, S.C.P.	CREATIVIDAD Y DISEÑO EN PLÁSTICOS, SA DE CV
FAR SYSTEM S.A de C.V.	COLCHONES WENDY, SA DE CV
Instituto para el Desarrollo de la Cultura Maya del Estado de Yucatán (INDEMAYA)	LALA SURESTE, SA DE CV
ÓPTICAS DEL MAYAB S.A de C.V.	GRUPO COMERCIAL GP, SA DE CV
ORMEX, S.A. DE C.V.	ADO Y EMPRESAS COORDINADAS SA DE CV
FUTURNET S.A de C.V.	CASA SANTOS LUGO S.A DE C.V.
HOTEL HOLIDAY INN	CCT DEL SURESTE SA DE CV
IMPRESUR GRAPHICS S.A de C.V	CERAMAT S.A de C.V.
PRODUCTOS DE CONCRETO PENINSULARES, SA DE CV	COLEGIO DE CONTADORES PUBLICOS DEL ESTADO DE CAMPECHE A.C.
COLEGIO DE CONTADORES PUBLICOS DEL ESTADO DE YUCATAN A.C.	

2.4 Seguimiento de Egresados

De la última generación (Mayo-Agosto 2009) egresaron 298 alumnos de los cuales 116 trabajan actualmente



De las últimas cinco generaciones se detecta que de mil noventa y cuatro egresados cerca del 46% trabajan o continúan sus estudios



2.5 Colocación de Egresados

La bolsa de trabajo de la Universidad cumple con el compromiso de brindar oportunidades de empleo a todo aquel egresado que tenga deseos de trabajar, de esta forma a logrado ayudar a muchos de los egresados de las diferentes carreras en el transcurso de los años, por lo que las últimas 4 generaciones se ha logrado colocar en diversas empresas a 203 egresados.

Empresas en las que se colocaron alumnos egresados por la bolsa de trabajo durante 2009

EMPRESAS
Grupo Profuturo GNP S.A de C.V
Agroindustrial Peninsular Sn Francisco S.A de C.V
Agromiel S.A de C.V
Banco Azteca (Electra) S.A de C.V
Bell Microproducts de México S.A de C.V.
Bodega Aurrera S.A de C.V
Celestial Eventos S.A de C.V.
Centro de Cómputo Kiut S.A de C.V.
Complejo de la Construcción de Peto S-A de C.V.
Concesionaria de Productos Jaguar S.A de C.V.
Construmart del Sureste S.A de C.V.
Crecicuentas Tekax S.A de C.V.
Estación de Servicios 0558 S.A de C.V.
Eureka S.A de C.V
Gamesa S.A de C.V.

2.6 Educación Continua

La Universidad como formadora de Técnicos Superiores Universitarios tiene a bien ofrecerles cursos de educación continua a los egresados con la finalidad de reforzar el conocimiento adquirido; por lo cual en el pasado año 2009 se promocionaron 12 cursos de Educación continua.

2.7 Servicios Tecnológicos

Los diversos Servicios Tecnológicos que ofrece la Universidad, permitieron ofrecer a diversas empresas dichas asistencias.

Empresa	Servicio
Servifresco Tekax S.A de C.V.	Habilitación del programa punto de ventas y manejo de inventarios
Distribuidora la Estrella S.A de C.V.	Habilitación del programa punto de ventas y manejo de inventarios
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 123	Desarrollo de Imagen y Publicidad.

DIF municipal	Filmación de un documental informativo en formato de video
Centro de Salud de Tekax	Filmación del evento "Día Internacional de la no Violencia hacia las Mujeres"
Honorable Ayuntamiento de la ciudad de Tekax, Yucatán	Habilitación del programa de sistema de cobro de agua potable

2.8 Centro de Incubación y Desarrollo Empresarial (CIDE)

2.8.1 Incubadora de Negocios

Durante el 2009 se impulsó la creación de 16 empresas mediante el cumplimiento del proceso de incubación con la finalidad de generar al menos 64 empleos que impacten en la economía de la región y de la zona indígena. Para lograr esto se gestionó ante la Secretaría de Economía recursos del Fondo PYME por un monto de \$560,000.00.

2.8.2 Foros Empresariales

1er. Foro empresarial "La Micro y Pequeña Empresa, Una Estrategia para el Desarrollo Económico Regional", llevado a cabo en el auditorio de Vinculación de la Universidad el 11 de Febrero del 2009, contando con la presencia de autoridades estatales y locales así como de empresarios de toda la región.

2do. Foro empresarial "La Micro y Pequeña Empresa: Emprender en tiempos de crisis: Oportunidades y Amenazas"; realizada el 1 de Diciembre en el auditorio de Vinculación de la Universidad.

2.8.3 Programa Emprender

En el marco de este programa, en la UT Regional del Sur se llevó a cabo la Feria de Emprendedores el 18 de marzo en las instalaciones de la Biblioteca, en la cual participaron más de 20 proyectos emprendedores de alumnos de las 4 carreras de la Universidad. Dicho concurso se da como resultado del convenio suscrito con la Secretaría de la Juventud (SEJUVE) del Gobierno del Estado y por medio de la cual se entregó un monto de \$50,000 como premio para los 4 proyectos que resultaron ganadores, repartiéndose en partes iguales de \$12,500 c/u. ingresando al proceso de incubación de proyectos del Centro de Incubación y Desarrollo Empresarial de la Universidad.

2.8.4 Conectar

Foro Informativo “Conectar”, llevada a cabo el 10 de Septiembre del 2009, donde se presentó el programa Conectar del Gobierno del Estado al sector productivo de la región como una herramienta para impulsar la comercialización y promoción de sus productos vía electrónica.

2.8.5 INNIC.

El Instituto para la Innovación, Calidad y Competitividad realizó un foro en las instalaciones de la Universidad sobre Liderazgo, el 14 de Octubre, dirigido a jóvenes emprendedores y personal de la Universidad.

2.8.6 Desarrollo de Software

Avanzando hacia la tecnificación de los Ayuntamientos y empresas de la zona sur

Con la firma de un convenio entre la Universidad Tecnológica Regional del Sur y el H. Ayuntamiento de Tekax se consolida un ambicioso proyecto que consiste en la tecnificación en el cobro de agua potable a través de un software el cual fue creado por el M.E.E. Cesar López Cruz, Profesor Investigador de Tiempo Completo de la UTR, la finalidad del mencionado programa consistirá en eficientar el cobro del vital liquido y también registrará el historial de pagos, además de proporcionar datos estadísticos necesarios para determinar en tiempo real la situación del Sistema Municipal de Agua Potable. Así lo constataron el Ing. Javier Osante Solís. Secretario de la Juventud estatal y el Dr. Alfonso Verduzco Dávila, Subsecretario de Planeación de la Secretaría de Fomento Económico (SEFOE), quienes fungieron como testigos de honor durante la firma.

Este software es uno de 3 proyectos que oferta la UTR ya que también existe la creación de páginas Web a las empresas de la región y está por terminarse el programa para ordenar el Catastro Municipal. Estos servicios están dirigidos a los Ayuntamientos de la zona sur con la finalidad de tecnificarlos. Es importante mencionar que se han sostenido pláticas con los Ayuntamientos de Peto, Tzucacab y Akil, quienes han demostrado interés en sumarse al mencionado proyecto.

Los proyectos antes mencionados son parte del Centro Regional de Incubación y Desarrollo de Software (CRIDES), cuyos recursos generados se utilizan para apoyar a estudiantes destacados de la carrera de en Tecnologías de la Información (área sistemas informáticos), quienes

se encargan de procesar la información y proporcionar las asesorías necesarias a los usuarios finales.

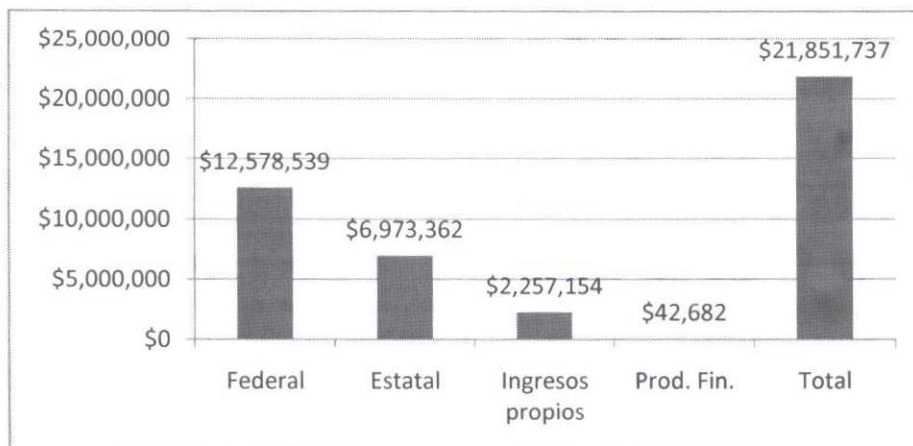
2.9 Reconocimiento recibido

Se recibió un reconocimiento que provino de la Secretaría de Gobernación en conjunto con el Gobierno del Estado de Yucatán por los servicios prestados como verificadores a los municipios participantes en el programa Agenda desde lo local.

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

La Universidad Tecnológica Regional del Sur como Organismo Público Descentra debe y tiene el compromiso de cumplir las leyes y reglamentos que la rigen aunado a que cumple con la rendición de cuentas de los recursos que recibe.



4.1 Presupuesto

Para el ejercicio fiscal 2009 se tuvo un presupuesto de \$ 21'851,737, de los cuales el 74% fue para servicios personales y el resto para materiales y suministros así como a servicios generales.

4.2 Recursos Humanos

Al cierre del ejercicio fiscal 2009, la plantilla de Personal de la Universidad la conformaron 110 trabajadores, mismos que estuvieron organizados en las siguientes funciones: 11 Mandos Medios y Superiores, 45 Administrativos y Secretarial, 19 Profesores Investigadores de Tiempo Completo Asociado "C" y 35 profesores de asignatura.

4.2.1 Capacitación y Actualización

Como parte de la formación y capacitación del personal administrativo, se impartieron 10 cursos encaminados a la mejora de sus funciones.

Curso	Horas	Participantes
Estrategias de innovación educativa	30	4
Desarrollo de proyectos terminales I	30	4
Desarrollo de proyectos terminales II	30	4
Actualización de Auditores al SGC en la norma ISO 9001:2000	16	5
Análisis de la norma ISO 9001:2008	6	6
Cierre fiscal de sueldos y salarios	10	1
Didáctica para formadores sobre el modelo educativo	26	2
Inducción al sistema de Gestión de la Calidad	10	23
Reforzamiento al Sistema de Gestión de la Calidad	10	15
Excel 2007	20	6

4.2.2 Estudios de Posgrado y Licenciaturas

Para dar cumplimiento a la línea de acción que a la letra dice: "Favorecer la profesionalización de la práctica docente y promover la integración de cuerpos académicos con personal de tiempo completo y estudios de posgrado en las instituciones" se cursan 4 maestrías por parte del personal docente y administrativo de esta Universidad, una impartida por la facultad de educación de la UADY, otra por el Instituto Patria, una por parte del Tec Milenio y una por parte de la UNID. En ellas, 22 personas (entre Directores de Carrera, personal administrativo, profesores de tiempo completo y profesores de asignatura) cursan estudios de posgrado con la finalidad de elevar la calidad en el servicio que se ofrece a la sociedad. Dichos estudios deberán ser concluidos en el año 2010.

Por otra parte, 9 Técnicos Superiores Universitarios que laboran en la Universidad reciben apoyo de parte de la Universidad para continuar sus estudios a nivel licenciatura (3) e ingeniería (6) en el Tec Milenio y en el Tecnológico de Oaxtepec.

PLANEACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD

PLANEACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD

4.1 Planeación y Evaluación

La Universidad cuenta con un planeación sistemática, que tiene como finalidad optimizar los esfuerzo, aprovechar al máximo los recursos y satisfacer las demandas de la sociedad.

4.1.1 Programa Operativo Anual

Se elaboró el programa operativo anual (POA) 2009 donde cada área definió sus actividades y funciones a desempeñar y posteriormente se asignaron recursos de acuerdo al impacto que tuvieron los objetivos estratégicos de la Universidad.

Durante el 2009 y de acuerdo a las evaluaciones realizadas a los proyectos propuestos en el Programa Operativo Anual, se obtuvieron los siguientes resultados

NOMBRE DEL PROCESO	% AVANCE
ACADÉMICO	100% *
CAPACITACIÓN	82% **
PRODUCCIÓN CUERPOS ACADÉMICOS	100% **
TUTORÍAS	100%
CONVENIOS CELEBRADOS	100%
VISITAS DE PRÁCTICAS	100% *
ACREDITACIÓN	50%
BOLSA DE TRABAJO	100%
EDUCACIÓN CONTINUA	0%
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	100%
PROMOCIÓN	100%
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	100%

NOMBRE DEL PROCESO	% AVANCE
ESTADÍA	100 %
ACTIVIDADES EDITORIALES	100%
NIVELACIÓN	100%
CONFERENCIAS	100% **
CONGRESOS	100% **
TALLERES	100%
EVALUACIÓN DOCENTE	100%
SERVICIOS TECNOLÓGICOS	100%
BECAS ACADÉMICAS	100%
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	100% **
PROMOCIÓN DE LA CULTURA	100%
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	80% **
SERVICIOS ESCOLARES	100%
ADMINISTRATIVO	100%
MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES	100%
GESTIÓN DE CALIDAD	100%

* La disminución de la matrícula impidió alcanzar la meta programada, sin embargo el 100% de la población estudiantil fue atendida.

** Se replantearon los indicadores debido a problemas para su interpretación.

Como puede observarse en la tabla la mayor parte de las metas de las actividades programadas para el año 2009 han sido cubiertas en su totalidad, excepto el caso de Educación Continua, cuyos cursos se diseñaron y promocionaron pero no contaron con participantes; la acreditación de las cuatro carreras, de las cuales se lograron 2 y las otras 2 quedaron pendientes los dictámenes y el caso de biblioteca y capacitación donde no se cubrió al 100% debido a inconsistencias de los indicadores, que serán modificados para el 2010.

4.2 Sistema de Gestión de la Calidad

Durante los días 23 y 24 de julio del año en curso, se recibió la visita del Ing. Oscar Navarro Osorio, Director General de Interamerican Estándard System Organization S.C. con la finalidad de realizar la segunda auditoría de seguimiento a nuestro Sistema de Gestión de la Calidad, misma que tuvo por objetivo verificar que se mantienen las condiciones bajo las cuales se otorgó la certificación, es decir, que se mantiene implantado el sistema de gestión de la calidad en la Universidad, y que es efectivo para el propósito establecido. Como resultado de lo anterior, el auditor no identificó No Conformidades, concluyendo que el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Tecnológica Regional del Sur cumple con los requisitos establecidos en la norma NMX-CC-9001-IMNC-2000 / ISO 9001:2000, por lo que recomendó mantener la certificación del mismo.

ASUNTOS JURÍDICOS

5. ASUNTOS JURÍDICOS

5.1 Reglamentos

La vida institucional de la Universidad se rige por un conjunto de normas y reglamentos que buscan sustentar el adecuado desarrollo y funcionamiento del diario quehacer, se cuenta con los siguientes reglamentos:

NOMBRE	Aprobado por Consejo	Fecha de aprobación	Proyectos de Reglamentos
Libro I			
Consejo Directivo			√
Patronato			√
Comisión Académica			√
Comisión de Pertinencia			√
Comisión de Honor y Justicia			√
Libro II			
Estudiantes			√
Evaluación del Aprendizaje			√
Actividades Culturales y Deportivas	√	12/11/09	
Servicio Social			√
Práctica y Visitas	√	12/11/09	
Estadías			√
Titulación			√
Libro III			
Campañas de Difusión y Captación de Alumnos	√	12/11/09	
Colocación y Seguimiento de Egresados	√	12/11/09	
Servicios a la Industria			√
Libro IV			
Estatuto Orgánico o Interno [Organización	√	25/04/08	
Condiciones Generales de Trabajo			√
Ingresos Propios			√
Adquisiciones de Bienes y Servicios			√
Becas			√
Laboratorios			√
Bibliotecas	√	12/11/09	
Libro V			
Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico			√